

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

Παρουσίαση έρευνας

«Ερωτηματολόγιο προς Επιχειρήσεις Χαλκιδικής, καταγραφή των αναγκών των επιχειρήσεων σε προσωπικό»

Φεβρουάριος 2026

Περιεχόμενα

Ενότητα Α: Στοιχεία Επιχείρησης.....	2
Ενότητα Β: Τρέχουσα Κατάσταση Προσωπικού	4
Ενότητα Γ: Ανάγκες σε Προσωπικό	6
Ενότητα Δ: Δεξιότητες & Προσόντα	8
Ενότητα Ε: Εκπαίδευση & Κατάρτιση	9
Ενότητα ΣΤ: Συνεργασία & Προτάσεις	10
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....	11



**ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΚΑΜΕΡΑΣ**

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

Ενότητα Α: Στοιχεία Επιχειρήσεων

1. Κλάδος δραστηριότητας:

Κλάδος	Ποσοστό
Πρωτογενής τομέας	2,2
Μεταποίηση	7,5
Εμπόριο	14,2
Υπηρεσίες	16,4
Τουρισμός/Φιλοξενία	42,5
Εστίαση	14,2
Άλλο	3,0

2. Νομική μορφή

Μορφή	Ποσοστό
Ατομική	56,7
Ο.Ε./Ε.Ε.	25,4
Ι.Κ.Ε.	11,2
Α.Ε.	5,2
Άλλο	1,5

3. Έδρα επιχείρησης (Δήμος):

Δήμος	Ποσοστό
Νέας Προποντίδας	26,9
Πολυγύρου	13,4
Κασσάνδρας	21,6
Σιθωνίας	19,4
Αριστοτέλη	18,7

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση**4. Μήνες λειτουργίας της επιχείρησης**

Μήνες	Ποσοστό
1-3	4,5
3-6	38,1
6-9	9,7
9-12	47,7

5. Έτη λειτουργίας της επιχείρησης

Έτη	Ποσοστό
1-3	27,6
3-6	6,0
6-9	64,4
9-12	2,0

Πλήθος επιχειρήσεων που ανταποκρίθηκαν στην έρευνα: **405**

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

Ενότητα Β: Τρέχουσα Κατάσταση Προσωπικού

1. Πόσους εργαζόμενους απασχολεί η επιχείρηση

Εργαζόμενοι	Ποσοστό
0–9 (πολύ μικρές)	84,3
10–49 (μικρές)	12,7
50–249 (μεσαίες)	3,0
250+ (μεγάλες)	---

2. Είδος απασχόλησης εργαζομένων στην επιχείρηση

Είδος	Ποσοστό
Θέσεις πλήρους απασχόλησης	54,0
Θέσεις μερικής απασχόλησης	18,9
Και τα δύο είδη θέσεων	27,1

3. Πόσες κενές θέσεις υπάρχουν σήμερα στην επιχείρηση; (ανοικτού τύπου)

Θέσεις	Ποσοστό
1	43,0
2	26,6
3	12,7
4	5,1
5	5,0
8	3,8
10	2,5
15+	1,3

Μέσος όρος κενών θέσεων σήμερα σε επιχειρήσεις: **2,5**

4. Πόσο μεγάλη δυσκολία αντιμετωπίζετε στην εύρεση προσωπικού:

Βαθμός δυσκολίας	Ποσοστό
Καθόλου	2,3
Λίγο	8,2
Αρκετά	21,6
Πολύ	65,7
ΔΓ/ΔΑ	2,2

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

5. Ποιο είναι το βασικό πρόβλημα που αντιμετωπίζετε σήμερα σε σχέση με την εύρεση προσωπικού; (έως 2 επιλογές)

Πρόβλημα	Ποσοστό
Έλλειψη υποψηφίων	44,9
Έλλειψη ειδίκευσης	22,4
Υψηλή κινητικότητα/αποχωρήσεις	5,6
Υψηλό κόστος	12,6
Μισθολογικές προσδοκίες	11,7
Κανένα	0,9
Άλλο	1,9

6. Πως κατανέμεται το προσωπικό που διαθέτετε (σημειώστε αριθμό):

Ανειδίκευτοι/Βοηθητικό προσωπικό: **3,1 εργαζόμενοι κατά Μέσο όρο**

Τεχνικό/Εξειδικευμένο προσωπικό: **4,3 εργαζόμενοι κατά Μέσο όρο**

Διοικητικό προσωπικό: **1,8 εργαζόμενοι κατά Μέσο όρο**

Στελέχη/Διοίκηση: **1,4 εργαζόμενοι κατά Μέσο όρο**

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

Ενότητα Γ: Ανάγκες σε Προσωπικό

1. Σκοπεύετε να προσλάβετε προσωπικό τους επόμενους 12 μήνες;

	Ποσοστό
Ναι	74,6
Όχι	12,7
Δεν γνωρίζω	12,7

2. Αν ναι, σε ποιες ειδικότητες/ρόλους (πολλαπλή επιλογή)

Ειδικότητα/ρόλος	Ποσοστό
Καμαριέρες	21,9
Service	11,2
Πωλητές	9,3
Εργάτες εξειδικευμένους	9,3
Εργάτες ανειδίκευτους	8,2
Υπαλλήλους τουριστικών επαγγελμάτων	8,2
Υπαλλήλους γραφείου	6,6
Οδηγούς	6,6
Σεφ	3,8
Λογιστές	2,2
Ανώτερο Διοικητικό προσωπικό	1,6
Εργάτες γης	1,6
Υπαλλήλους μάρκετινγκ-προώθησης	1,6
Χειριστές μηχανημάτων (διευκρίνιση πχ. κλαρκ)	1,6
Υπαλλήλους πληροφορικής	1,1
Εργοδηγούς	1,1
Ηλεκτρολόγους	1,1
Υπεύθυνους Εξαγωγών	---
Χτίστες	---
Υδραυλικούς	---
Άλλο	3,0

3. Αν επιλέξατε άλλο, παρακαλώ διευκρινίστε

Ναυαγοσώστες : **2%**

Καθηγητής/τρια ξένων γλωσσών: **1%**

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση**4. Τι είδους συμβάσεις προβλέπονται κυρίως;**

Είδος	Ποσοστό
Πλήρους απασχόλησης	44,3
Μερικής απασχόλησης	16,4
Εποχική εργασία	35,0
Πρακτική άσκηση/Μαθητεία	4,3

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

Ενότητα Δ: Δεξιότητες & Προσόντα

1. Ποιες δεξιότητες θεωρείτε κρίσιμες για την επιχείρησή σας;

Δεξιότητες	Ποσοστό
Χειρισμός μηχανημάτων/εξοπλισμού	13,8
Ψηφιακές δεξιότητες	11,3
Γνώση ξένων γλωσσών	26,4
Πωλήσεις/Εξυπηρέτηση πελατών	24,7
Λογιστικά/Διοικητικά	5,4
Άλλο	18,4

2. Ποιες οριζόντιες (soft skills) δεξιότητες θεωρείτε σημαντικές για την επιχείρησή σας ;

Δεξιότητες	Ποσοστό
Ομαδική εργασία	20,1
Επικοινωνία	20,1
Υπευθυνότητα/Συνέπεια	25,0
Προσαρμοστικότητα	10,9
Στρατηγική σκέψη / Ηγεσία	3,4
Πρωτοβουλία	6,6
Επίλυση προβλημάτων	13,7
Άλλο	0,2

3. Σε ποιο βαθμό οι υποψήφιοι που βρίσκετε καλύπτουν τις ανάγκες σας;

Βαθμός δυσκολίας	Ποσοστό
Καθόλου	7,5
Λίγο	52,2
Αρκετά	33,6
Πολύ	1,5
Δεν με αφορά η ερώτηση	5,2

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

Ενότητα Ε: Εκπαίδευση & Κατάρτιση

1. Παρέχετε εσωτερική εκπαίδευση στο προσωπικό σας;

	Ποσοστό
Ναι	77,3
Όχι	22,7

2. Θα σας ενδιέφερε να συμμετέχετε σε προγράμματα:

Προγράμματα	Ποσοστό
Κατάρτισης βάσει αναγκών σας	43,6
Μαθητείας/Πρακτικής άσκησης	19,4
Επανεκπαίδευσης υφιστάμενου προσωπικού	21,1
Πιστοποίησης δεξιοτήτων	15,9

3. Ποιες ειδικότητες θεωρείτε ότι θα έχουν αυξημένη ζήτηση τα επόμενα 2 χρόνια (Ανοικτού τύπου)

- Καμαριέρες
- Receptionist
- Προσωπικό βασικής εκπαίδευσης (καμαριέρες, συντηρητές)
- Τεχνίτες (Ηλεκτρολόγοι, Υδραυλικοί, ψυκτικοί)
- Πληροφορική και Ξένες Γλώσσες
- Μάρκετινγκ / AI, Real Estate, ειδικότητες που αφορούν την κατασκευή

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

Ενότητα ΣΤ: Συνεργασία & Προτάσεις

1. Θα επιθυμούσατε συνεργασία με:

	Ποσοστό
ΣΑΕΚ	13,4
Πανεπιστήμια	14,6
Φορείς απασχόλησης	36,6
Δήμο/Επιμελητήριο	35,4

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩΝΤΩΝ.

(όπως καταχωρήθηκαν στην φόρμα του ερωτηματολογίου)

- ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
- Να ανοίξουν νέες αγορές
- Δεν υπάρχει ενδιαφέρον για δουλειά. Θέλουν μεγάλους μισθούς με εύκολη εργασία
- Περισσότερα σεμινάρια
- Να μπορούν δωρεάν να εκπαιδεύονται οι καμαριέρες από το επιμελητήριο. Κάποια σεμινάρια λίγων ημερών
- Λειτουργία σχολών ΙΕΚ ,ΟΑΕΔ με περισσότερες πιστοποιημένες ειδικότητες τεχνικής κατάρτισης και εκπαίδευσης
- Μείωση των ανώτατων και ανώτερων σχολών θεωρητικής κατεύθυνσης και αύξηση των σχολών τεχνικής κατάρτισης.
- Να απλοποιηθεί η διαδικασία μετάκλησης εργαζομένων.
- Περισσότερο δυναμικό προσωπικό
- οργάνωση σεμιναρίων
- Υπάλληλοι καθαριότητας, μάγειρες, υποδοχή
- ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΑΠΟΔΟΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
- Επιδοτούμενο πρόγραμμα
- Περισσότερες ημέρες Καριέρας από επαγγελματικές Σχολές - Επικοινωνία των Επαγγελματιών Σωματίων με τις επαγγελματικές Σχολές
- Σεμινάριο
- Θα θέλαμε από το επιμελητήριο να ασκήσει πίεση όρος το υπουργείο για μείωση εισφορών , έτσι θα αυξήσουμε τους μισθούς το οποίο είναι χρήσιμο για τους εργαζομένους / θα θέλαμε πιο πολλές σχολές από προσωπικό Δεν προλαβαίνουμε να συνεργαστούμε με πανεπιστήμια / ο ΟΑΕΔ έχει μηδενική προσφορά και βοήθεια / κανένας φορέας όπως και το επιμελητήριο δεν βοηθάει καθόλου /
- Εποχικούς υπάλληλους από άλλες χώρες για την κάλυψη των αναγκών
- Στον επισιτισμό - τουρισμό υπάρχει πολύ ζήτηση και λίγη προσφορά εργαζομένων. Όσο και να αυξάνουμε τους μισθούς και τις παροχές προς τους εργαζομένους, έχει δημιουργηθεί μία στρέβλωση που χρειάζεται βαθιές τομές για να διορθωθεί. Η άποψή μου είναι ότι πρέπει να φέρουμε αρχικά μετακλητούς εργαζομένους από τρίτες χώρες και μεσοπρόθεσμα να ενσωματώσουμε τεχνολογία.
- ΚΙΝΗΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΝΕΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΑΛΛΑ ΧΩΡΙΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑ
- Για την ώρα δε χρειάζομαι προσωπικό είναι πολύ μικρή η επιχείρηση αλλά σίγουρα χρειάζομαι εκπαίδευση και σεμινάρια
- Με ενδιαφέρει καμαριέρα - καθαρίστρια
- περισσότερη συνεργασία σε ψηφιακό επίπεδο
- ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΔΥΠΑ

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

- Διαρκής σύνδεση φορέων εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας με πρωτοβουλία των ίδιων των φορέων.
- Περισσότερη ενημέρωση στις επιχειρήσεις για τα βήματα που χρειάζονται για ανεύρεση υπάλληλων.
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΠΟΥ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΤΟΙΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- Λείπουν οι τεχνικές εργασίες και η κατάρτιση σε αυτές
- Βοήθεια από ΟΑΕΔ για εύρεση υπαλλήλων.
- Προτεινόμενες ειδικότητες στα ΣΑΕΚ: οροφοκομος, ρεσεψιονίστ, σερβιτόρος
- ΝΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΑΙ ΤΟ HOUSEKEEPING
- πρακτική εκπαίδευση μαζί με την θεωρία
- Δεν διαθέτω προσωπικό
- Εξειδίκευση, υποχρεωτικά σεμινάρια, ρήτρα αποχώρησης και
- ΚΑΛΟ ΘΑ ΗΤΑΝ ΝΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑΣ ΟΝ THE FIELD
- Προτείνω μία πλατφόρμα με κάποιες πληροφορίες των ανέργων πχ εκπαίδευση έτη προϋπηρεσίας δεξιότητες, γλώσσες. Η είσοδος της επιχείρησης και του ανέργου να γίνεται με κωδικό. Χωρίς προσωπικά δεδομένα του ανέργου. Όταν η επιχείρηση ενδιαφέρεται για αυτό το προφίλ να ζητάει περαιτέρω πληροφορίες και στοιχεία επικοινωνίας από τον οαεδ. Η επιχείρηση από την άλλη μεριά να μπορεί να καταχωρήσει την θέση εργασίας και ο άνεργος θα μπορεί να δει τις θέσεις εργασίες που ζητούνται την συγκεκριμένη στιγμή από τις επιχειρήσεις. Η πλατφόρμα θα μπορεί κάνει ματσαρισμα / ταίριασμα. Έτσι μέσα από την πλατφόρμα θα βρίσκει η επιχείρηση εργαζόμενους και ο άνεργος εργασία. Σ' αυτή την διαδικασία μπορούν να μπουν και αυτοί που παίρνουν επίδομα. Επίσης ο ΟΑΕΔ θα έχει στατιστικά και συνολικά και ανά άτομο. Τέλος θα μάθει το ποσοστό των αεργων και ίσως να κόψει το πολύμηνο επίδομα αν αρνηθεί εργασία ο άνεργος πχ χ φορές χωρίς σοβαρή δικαιολογία. Επίσης στα δημόσια ΙΕΚ / Πανεπιστήμια να μπορούμε να έρθουμε σε επαφή με αυτούς ίσως με κάποιες ημέρες καριέρας..
- ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΣΩΣΤΑ ΟΙ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥ ΕΟΤ
- Μεγαλύτερη διασπορά των μαθητευόμενων από επαγγελματικές σχολές. Κατάργηση σχεδόν αποκλειστικής διάθεσης των μαθητευόμενων σε ξενοδοχεία 5 αστέρων. Πλέον τα σύγχρονα camping δεν έχουν ζηλέψουν τππ σε επίπεδο εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης.
- Διεκδίκηση , ενημέρωση , συνεργασία , οργάνωση των περιοχών της Χαλκιδικής ανάλογα με το επαγγελματικών τους προφίλ .
- Δωρεάν σεμινάριο σε δημότες
- Δεν υπάρχουν πωλήτριες ανατολικών γλωσσών
- Βοήθεια στην εύρεση προσωπικού
- Πρακτική άσκηση σε πραγματικό χρόνο
- Επαγγελματική κατεύθυνση από το σύστημα εκπαίδευσης
- Συστηματικός επαγγελματικός
- Συνεργασία πανεπιστημίων ή ΙΕΚ με ΔΥΠΑ ΟΑΕΔ.

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

- Εξειδίκευση
- Δεν έχουμε ούτε ένα άτομο για δουλειά
- Καλύτερη διαφήμιση των προγραμμάτων
- Εκπαίδευση
- ΕΝΑ ενοποιημένο κέντρο εύρεσης προσωπικού/εργασίας για την Χαλκιδική
- Καμία
- Περισσότερα προγράμματα κατάρτισης κυρίως σε ότι αφορά την ψηφιακή τεχνολογία
- Δεν υπάρχουν
- Τις περισσότερες φορές δεν αντιστοιχεί η προσφορά υπηρεσίας στις απαιτήσεις της θέσης. Under-skilled and under-qualified
- Να δημιουργηθεί ένας φορέας εκπαίδευσης στην Χαλκιδική
- Καλό θα ήταν να μειωθούν οι φόροι κάποια στιγμή ώστε να αυξηθεί το κέρδος και του επιχειρηματία αλλά και του εργαζομένου
- Αναζήτηση στην τοπική αγορά
- Βγαίνουν προγράμματα για άνεργους που όμως κανένας δεν ενδιαφέρεται
- Το προσωπικό να είναι εξειδικευμένο
- Η θεωρητική γνώση γίνεται πιο ουσιαστική όταν συνδυάζεται με την πράξη.
- Πρακτική εξάσκηση μαθητευόμενων κατά την θερινή περίοδο.
- Περισσότερες ημέρες καριέρας, Άμεση και ευκολότερη είσοδος εργαζομένων από χώρες εκτός ΕΕ.
- Ενημέρωση και εκπαίδευση βάσει μελλοντικών αναγκών
- Επικοινωνία και συνεργασία
- Να υπάρχει καλύτερη εξυπηρέτηση από τους φορείς
- Να έχουν όρεξη για εργασίες...
- Ενημερωτικό έντυπο υλικό
- Θα βοηθούσε να γίνονται σεμινάρια τουρισμού και φιλοξενίας στα οποία θα έχουν πρόσβαση οι εργαζόμενοι στον τουρισμό.
- Εκπαίδευση
- Περισσότερα σεμινάρια , με πιστοποίηση
- Άμεση επικοινωνία με χώρες του εξωτερικού
- ΠΡΟΘΥΜΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΕΙΑ
- Χαμηλότερο κόστος για την επιχείρηση
- Η έλλειψη καμαριερών, βοηθών κουζίνας και βοηθών σερβιτόρων αναδεικνύει την ανάγκη καλύτερης σύνδεσης της τουριστικής εκπαίδευσης με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας. Απαιτούνται πιο στοχευμένα προγράμματα κατάρτισης και ενίσχυση της πρακτικής εμπειρίας.
- Σίγουρα χρειάζεται στήριξη από κράτος για καλοκαιρινή σεζόν 5με 6 μήνες
- Συνεργασία και συντονισμός με ΔΥΠΑ, Δήμο, Περιφέρεια
- ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΣΥΝΔΙΑΣΜΟ ΜΕ ΠΡΑΚΤΙΚΗ / ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
- Να υπάρχει περισσότερη και πιο ουσιαστική κατάρτιση σε δεξιότητες στα νέα παιδιά
- Θα πρέπει να μας ενημερώνετε για πιθανό υποψήφιο υπάλληλο..

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

- μεγαλύτερη ευελιξία και αμεσότερη επικοινωνία με του υπεύθυνους
- Προσφορά εξειδικευμένου προσωπικού
- Αυτό που λείπει από τον κλάδο του τουρισμού αυτή τη στιγμή, νομίζω πως είναι εκπαιδευμένοι μεν αλλά χαμηλού επιπέδου εκπαίδευσης εργατές. Πχ καθαρίστριες
- Σεμινάρια εκπαίδευσης προσωπικού αλλά και εργοδοτών
- Συνεργασία με φορείς εύρεσης προσωπικού
- ΤΑ ΕΠΑΛ ΝΑ ΣΥΝΔΕΘΟΥΝ ΑΜΕΣΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΑΘΩΣ ΟΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΤΟΥΣ ΕΝΩ ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΖΗΤΗΤΟΙ, ΔΕΝ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΝΑ ΑΣΧΟΛΗΘΟΥΝ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ,

Δημοσκοπήσεις – Έρευνα Αγοράς – Στατιστική Ανάλυση

ΤΕΛΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ
